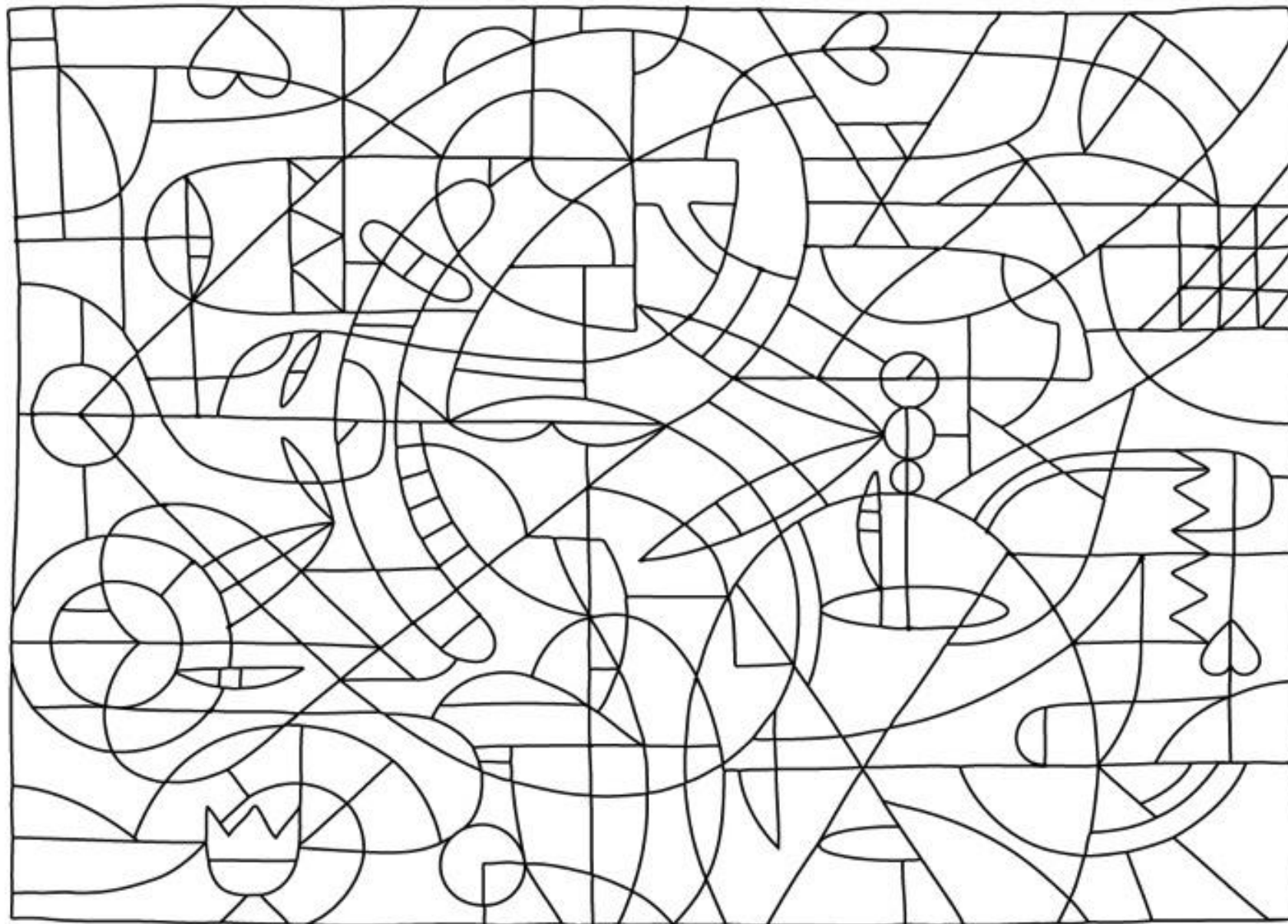


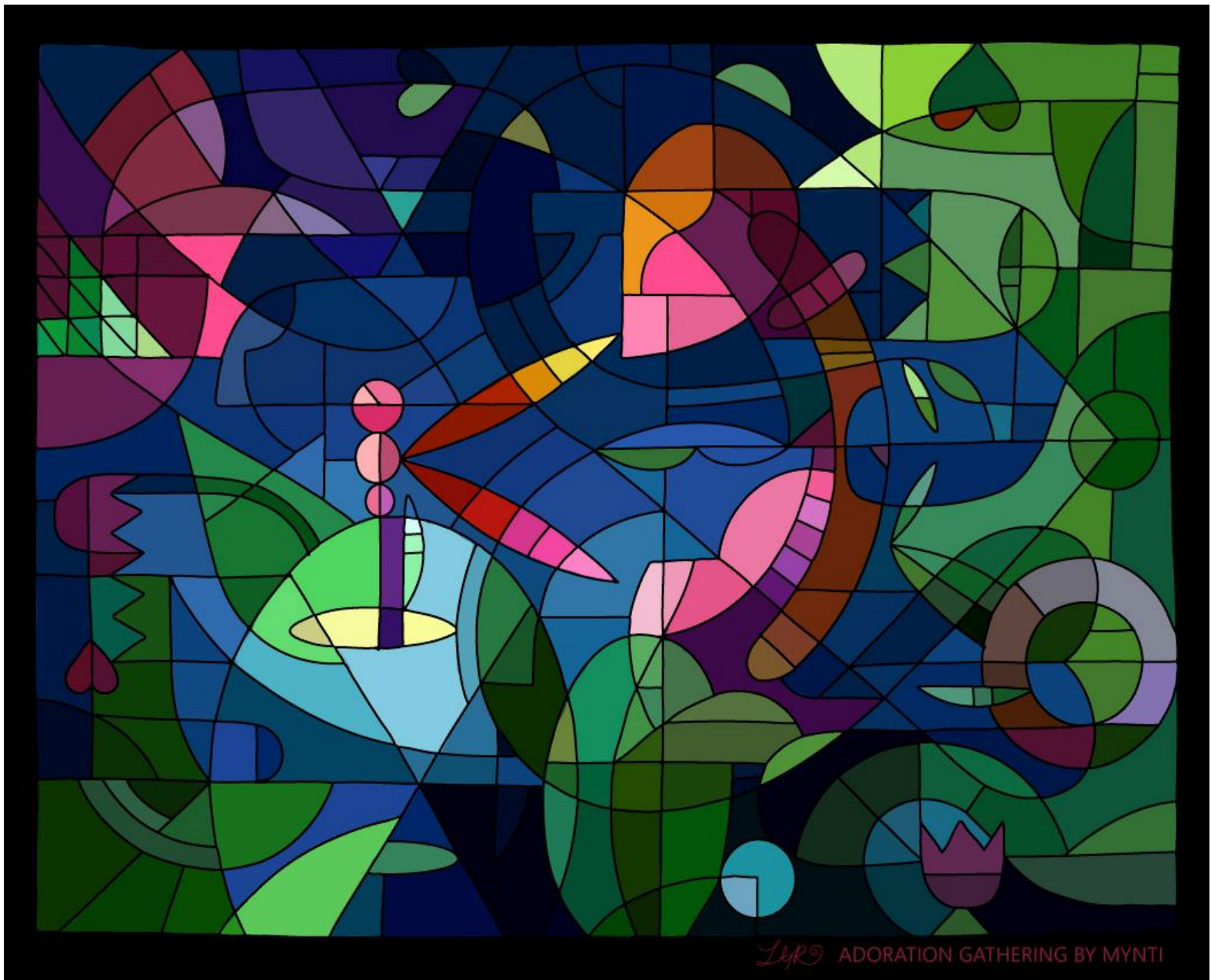
Aan het werk met...

Knappe Kleuters

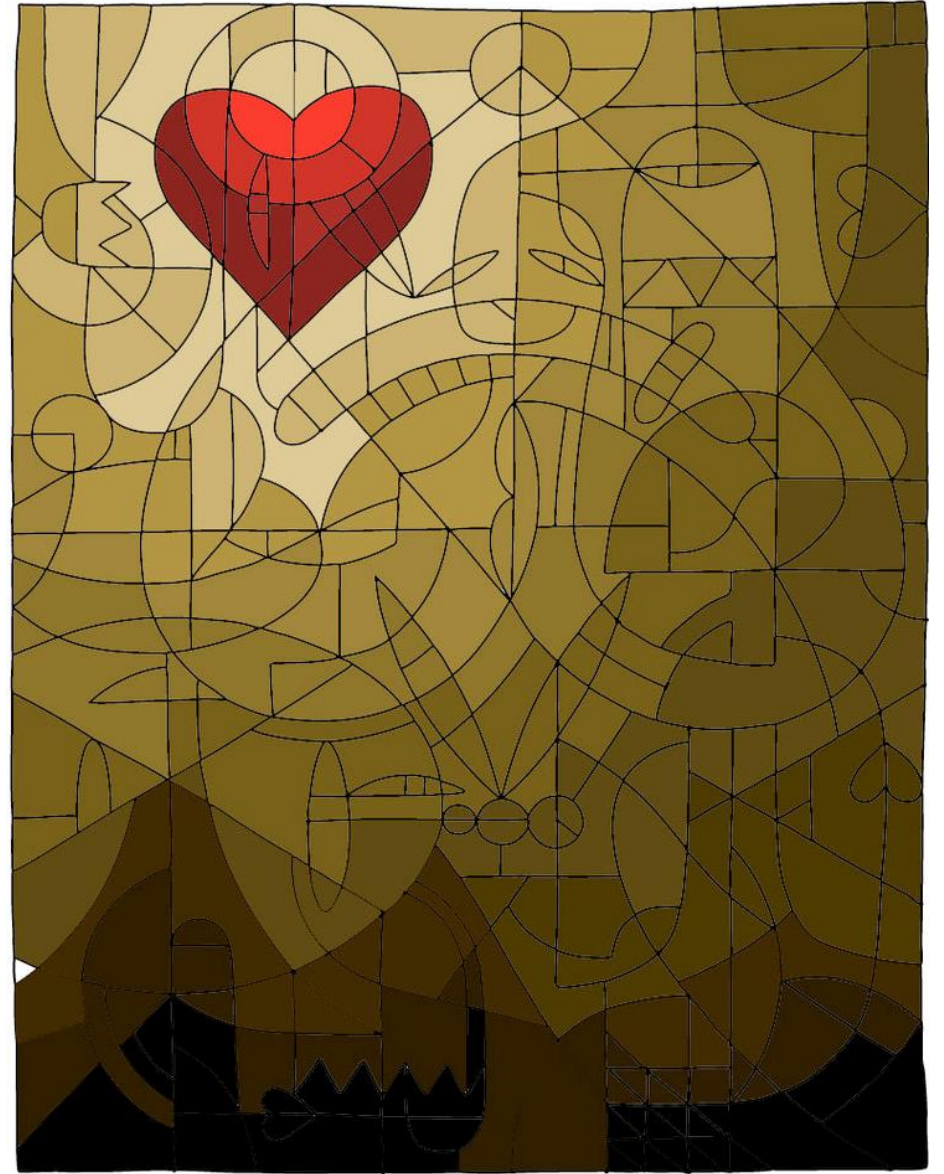
*Signaleringsinstrument
ontwikkelingsvoorsprong*
ontwikkeld voor professionals

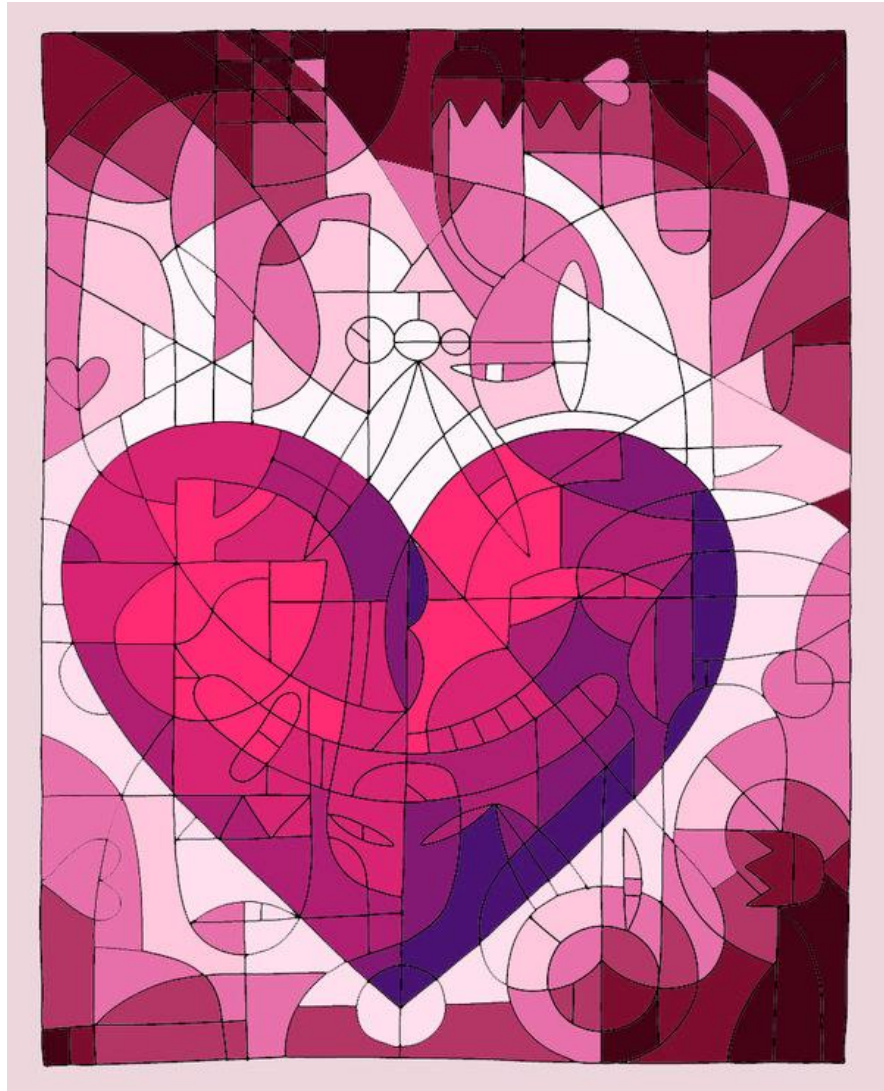


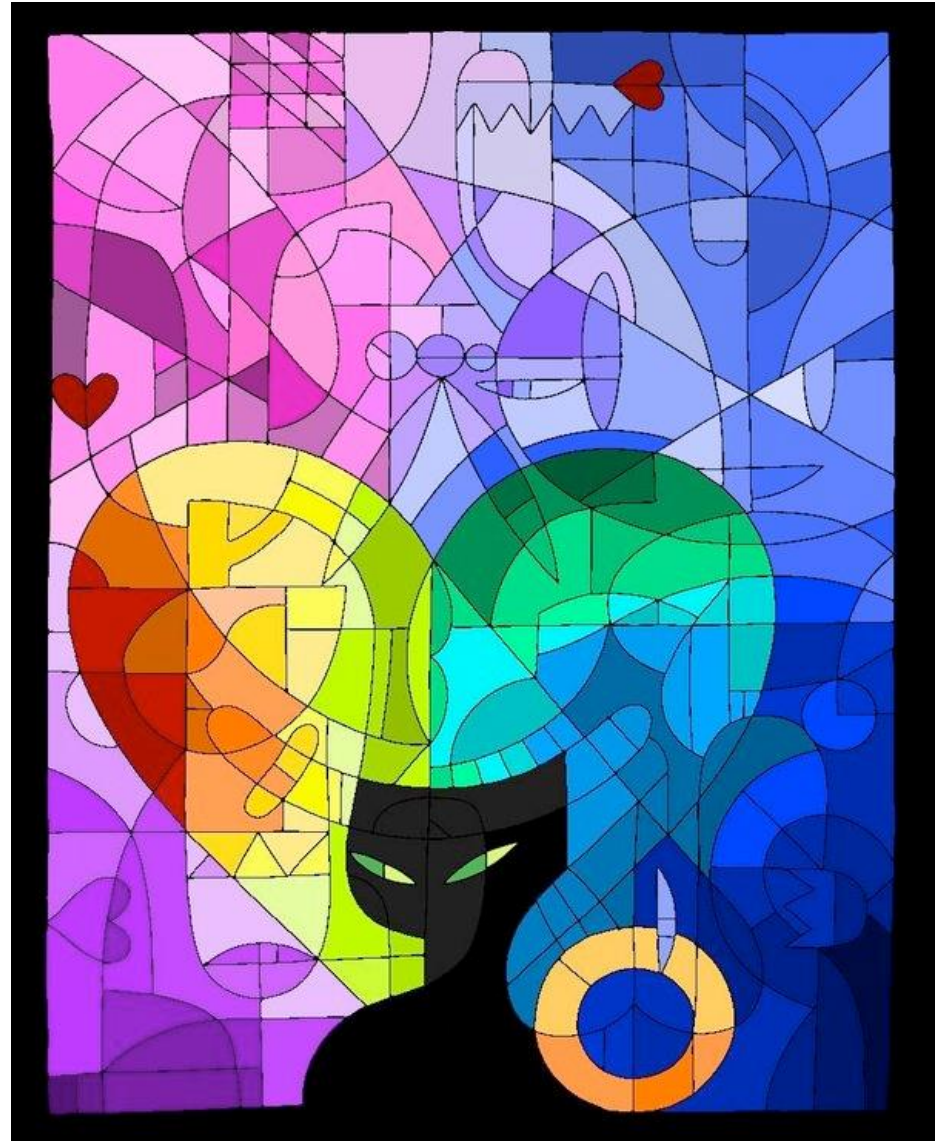
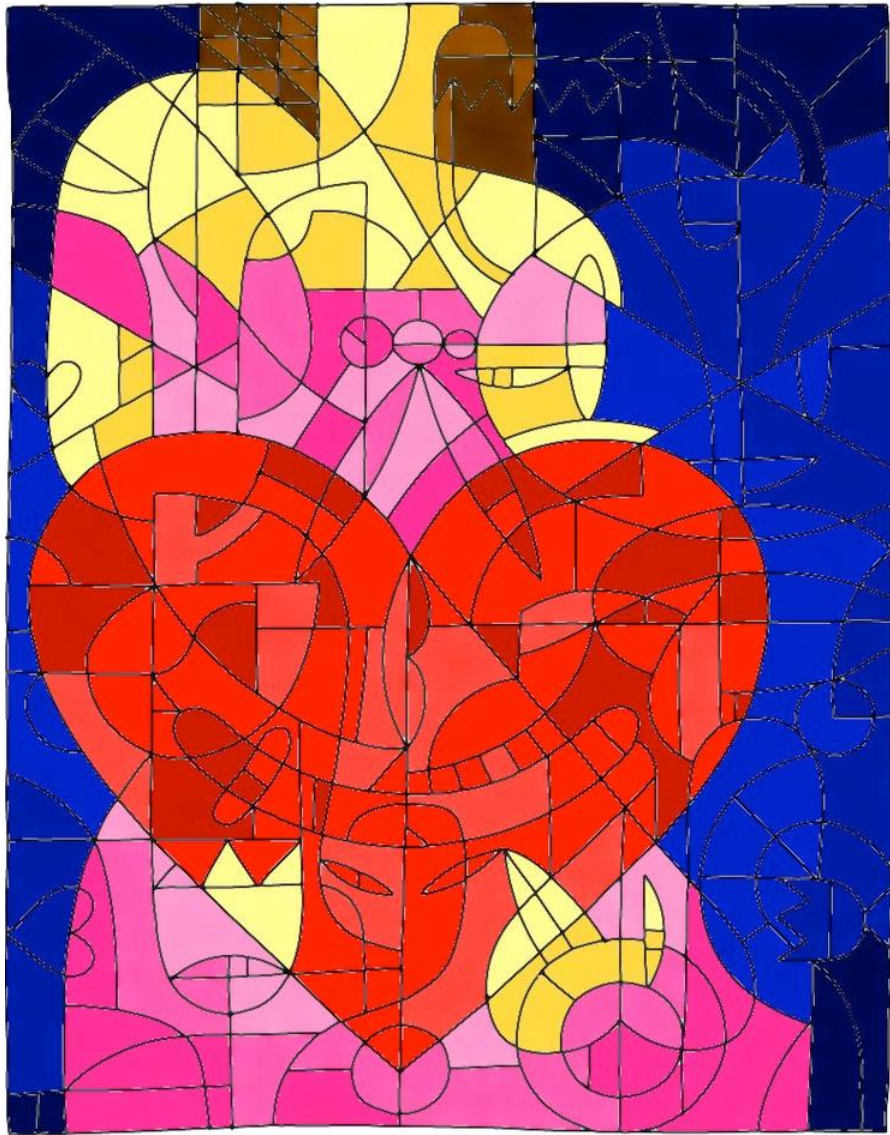
Kleur wat
je ziet

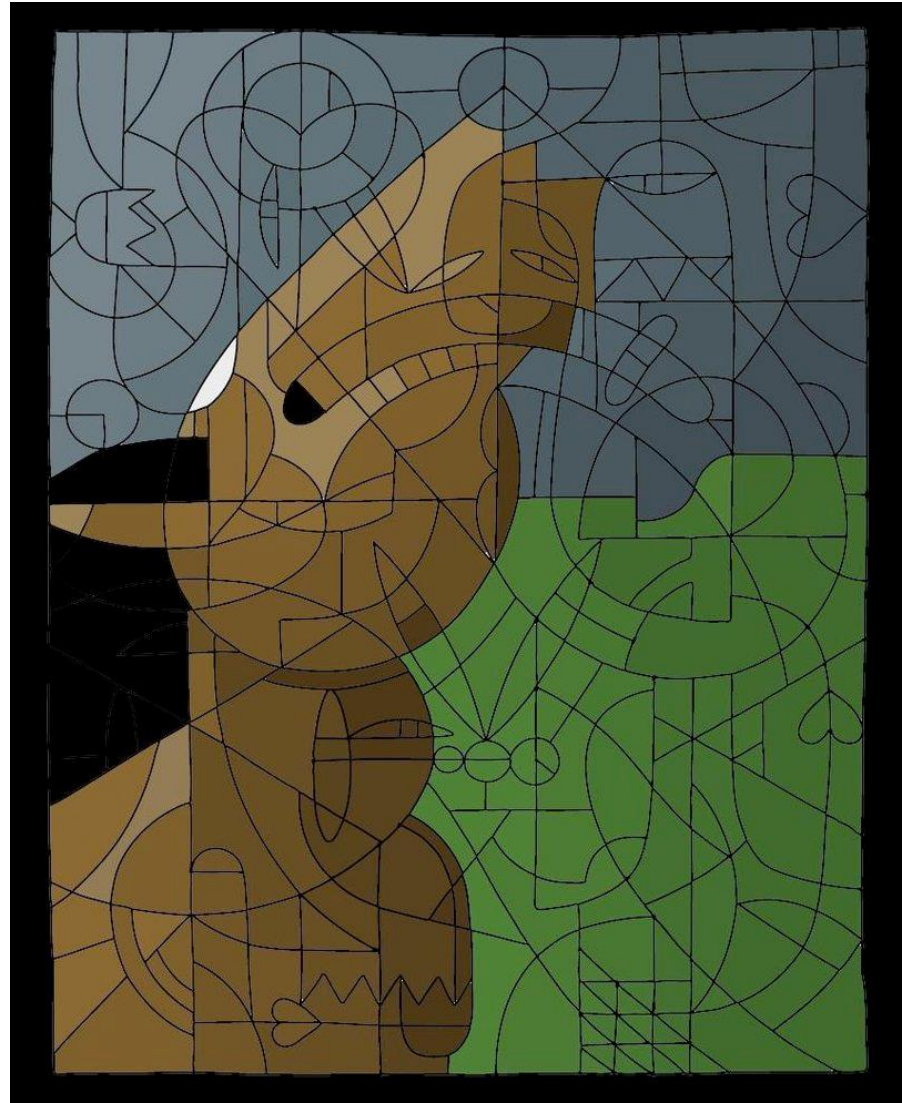


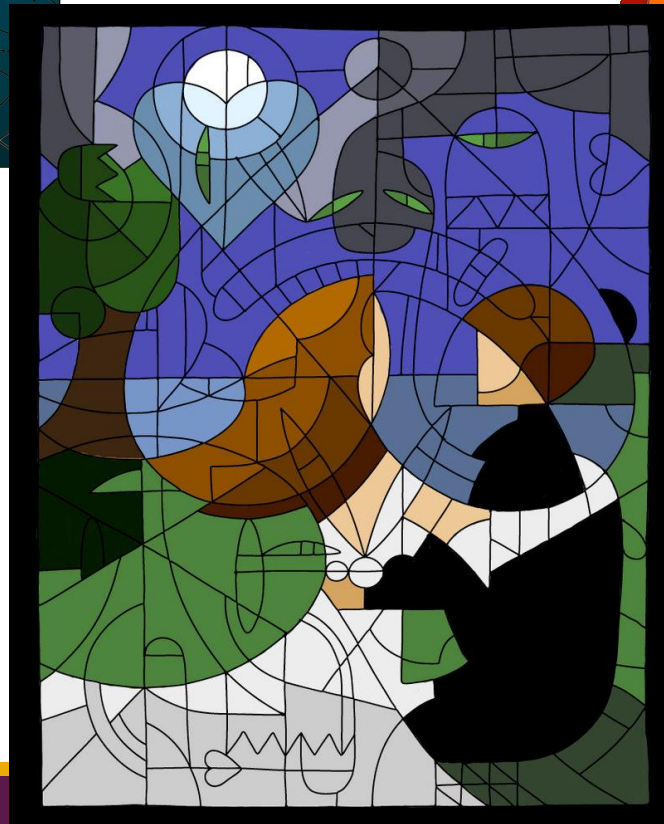
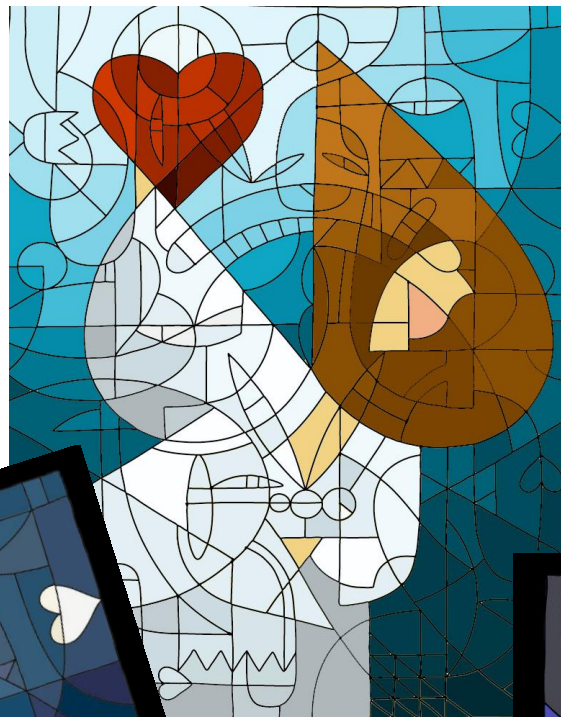
Mynti ADORATION GATHERING BY MYNTI



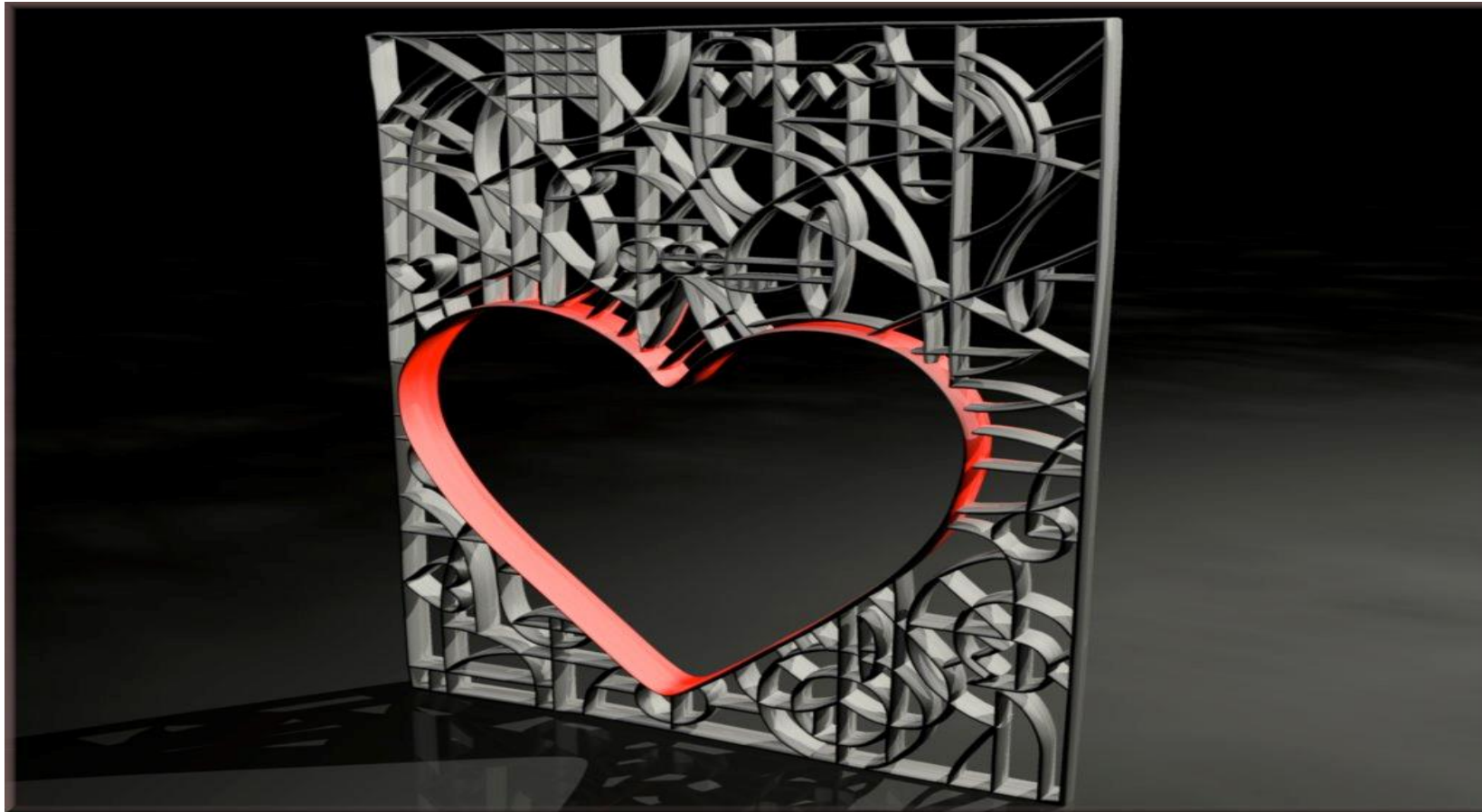








Wat deed dit met je?



Programma

- Wat zie je bij het kind?
- Wat heeft dit kind nodig?
- Mindset
- Vaardigheden leren
- Onderpresteren
- Differentiëren
- Materialen en meer

Gedrag → Zelfbeeld





Anders voelen



Anders denken

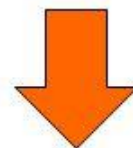


Onbewust, onbekwaam



Bewust, onbekwaam

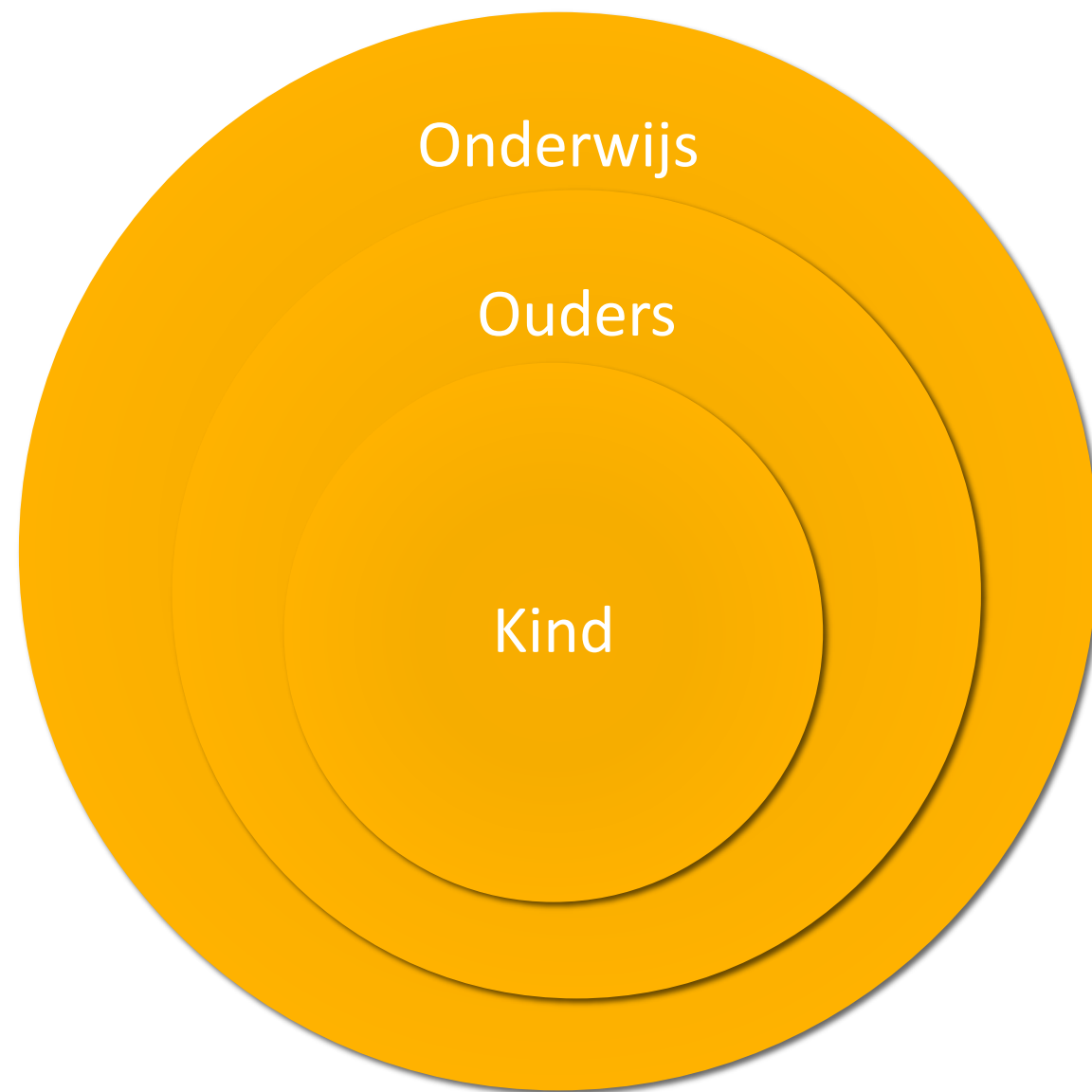
..... LEREN



Bewust, bekwaam



Onbewust, bekwaam



**JE BENT
ZO MOOI ANDERS
NIET
MEER OF
MINDER ANDERS
MAAR ZO MOOI
ANDERS**

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Loesje

Wat is nodig voor het kind?

- Erkenning van volwassenen
- Uitleg over omgang met de wereld
- Peers
- Hulp bij ontwikkeling zelfbeeld
- Uitdaging
- Hulp bij ontwikkeling vaardigheden

Erkennen



...MAG IK VAN JOU
'T RODE BLOKJE?...



...T **RÔDE** BLOKJE!



...NIET ZO ZEUREN,
INO, ...JE KRÉÉG
TOCH 'N BLOKJE?...



...NO MAG DAN REUZE,
SLIM ZIJN, EMOTIONEEL
IS HIJ TOCH WEL HEEL
ERG ACHTER...



© 2010 Pinter Kinderen

Durven laten zien wie je bent

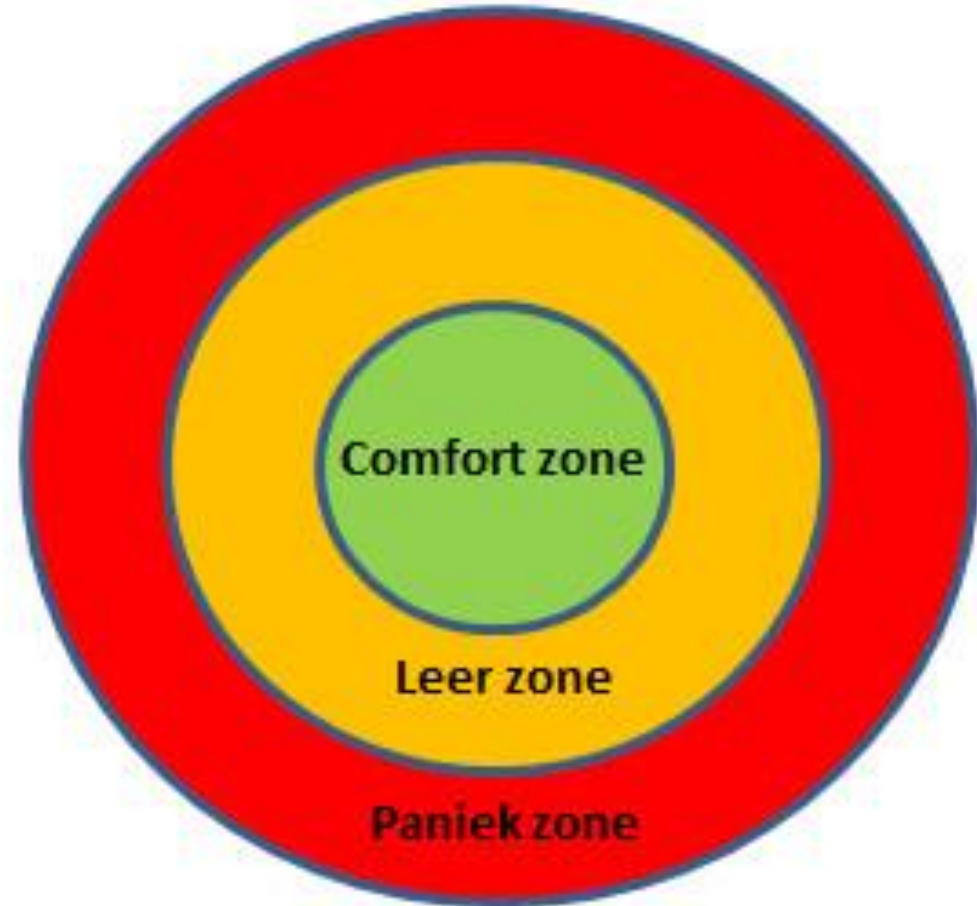


I  fouten



uit·da·ging (v; meervoud: *uitdagingen*)

- 1** oproep, uitnodiging
- 2** iets dat inspireert omdat het moeilijk is



Mindset

Een overtuiging als basis voor ontwikkeling

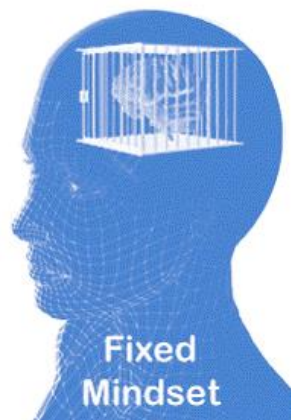


Mindset van hoogbegaafde kinderen



Zij hebben vaak een vaste mindset.
Want ze:

1. 'behoren' de slimste te zijn
2. leren niet falen
3. zijn perfectionistisch
4. worden veel geprezen
5. kunnen kritisch naar zichzelf kijken



Vaste mindset – Fixed Mindset =
kijken naar de omgeving

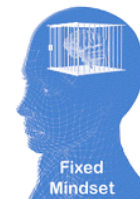


Groeimindset of Growth Mindset =
kijken naar jezelf



Growth
Mindset

Verschillen



Fixed
Mindset

LEERdoelstelling

Jezelf uitdagen, risico's nemen om jezelf te ontwikkelen

Uitdagingen aangaan, en bij teleurstelling nog harder werken.

Bij **falen**: "ik heb gefaald. Volgende keer doe ik harder mijn best."

"Hoe meer **moeite** ik voor iets doe, hoe verder ik mezelf ontwikkel."

PRESTATIEdoelstelling

Slim/goed overkomen en jezelf bewijzen in elke situatie. Vooral niet falen!

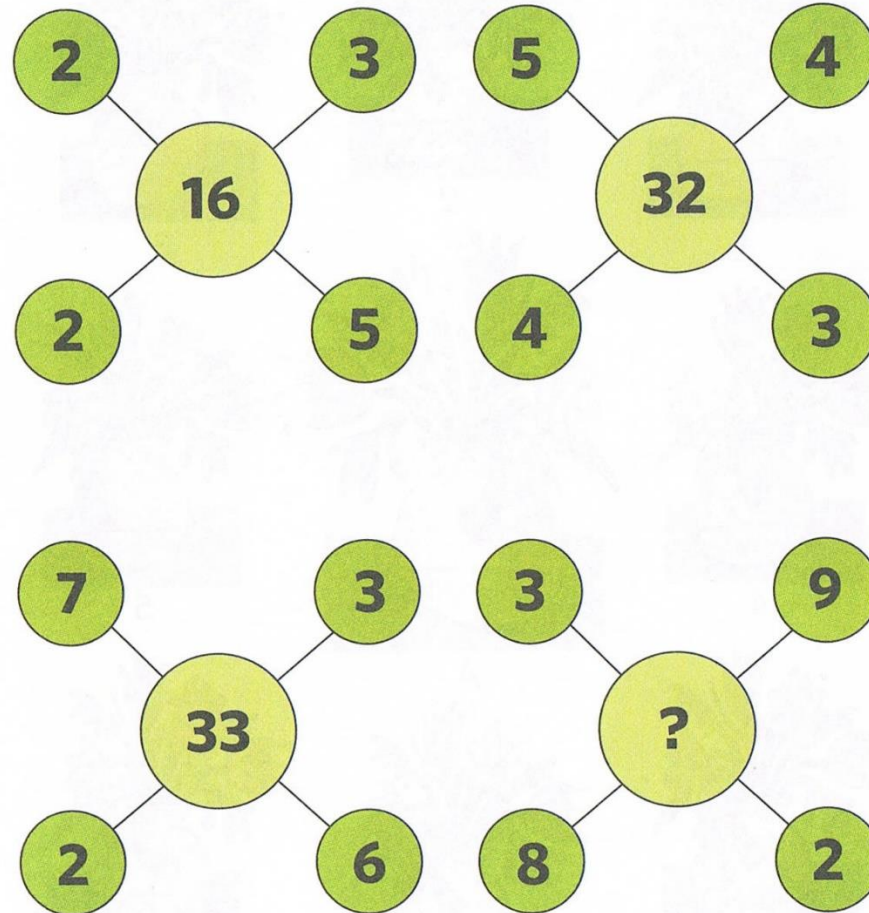
Uitdagingen vermijden, tegenstribbelen, en bij teleurstelling opgeven

Bij **falen**: "ik ben een mislukking. Volgende keer zoek ik iets makkelijk."

"Waarom zou ik **moeite** doen? Dat verandert toch niks."

CIJFERSPIN

Welk getal komt op het vraagteken?



Wat deed dit met je?

Hoe geef je goede feedback?

- Op proces en gedrag
- Op inzet
- Specifiek
- Gewenst
- Realistisch
- Met vertrouwen
- Opbouwend/ruimte geven



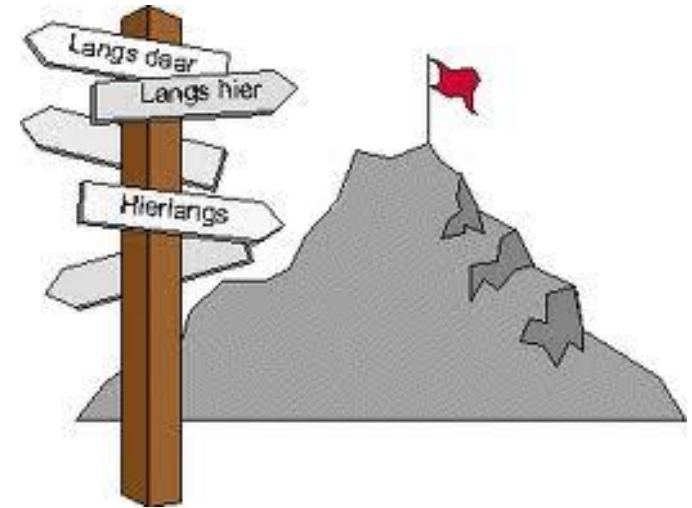


Welke stap heb jij vandaag genomen?

Wat heeft Mindset te maken met vaardigheden?

There is **NO** elevator to **SUCCESS.**

You have to take the **STAIRS.**



Welke
vaardigheden?

Leren feedback ontvangen

Leren fouten maken

Leren doorzetten

Leren plannen

Leren samenwerken/spelen

Leren oefenen

Leren concentreren

Zelfreflectie

Leren zelfstandig werken

Leren jezelf te zijn



Doel:
oefening



Vaardighedenschrift

3

◀ **Eerste week** Datum: _____ tot _____

Wat?	Wanneer?	Ik vind 	juf schrijft 

Vraag



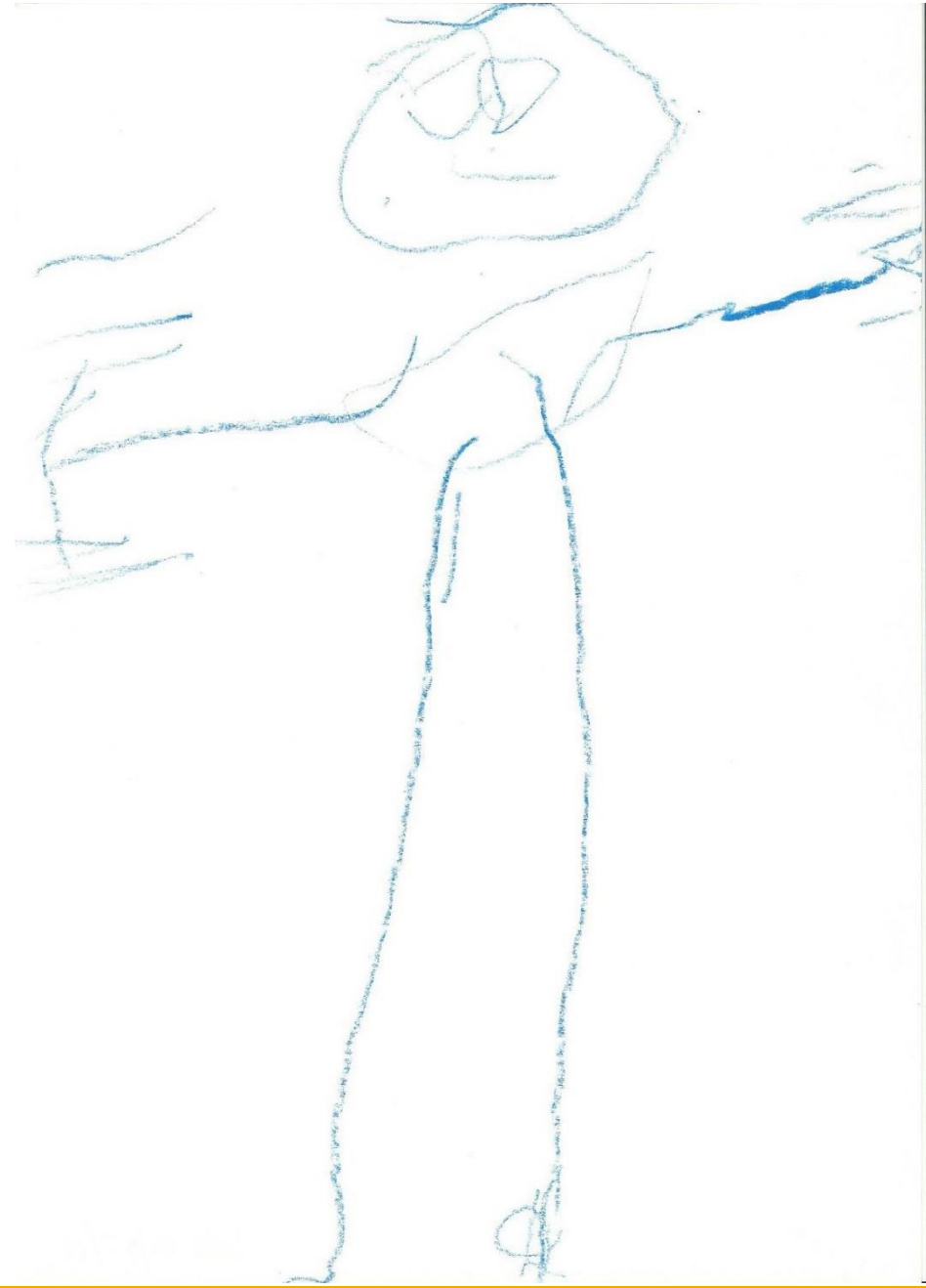
Wat kun je doen tegen
onderpresteren?

Bespreek opties in je
groep

Onderpresteren voorkomen?

- Tijdig signaleren
- Erkennen
- Passend werk en eisen stellen
- Werken aan vaardigheden
- Stimuleer een groeimindset
- Succes ervaring laten opdoen
- Voldoende uitdaging (geen plafond)





Handig differentiëren door:

- Vragen te stellen
- Open opdrachten
- Denkopdrachten
- Probleemstelling zonder pasklare oplossing
- Voldoende / andere eisen



Voorbeelden van verrijken in de kring

- Tellen
- Letters
- Dagen van de week
- Filosoferen
- Denksleutels
- Vragen kring (minder typisch onderwerp)
- Beleving bij nieuws



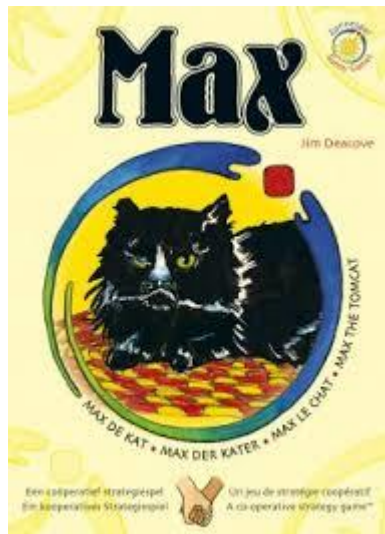
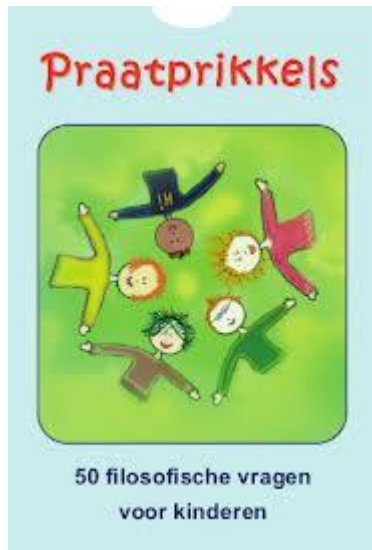
Verwerking

Brainstorm

Verrijking in de kring



- Zet een onderwerp in het midden op een vel papier
- Geef je vel door
- Bedenk bij de vellen van collega's steeds 1 opdracht of vraag voor een leerling



Materiaal keuze:

- Geen doel maar een middel
- Zone van naaste ontwikkeling
- Niet meer maar anders
- Andere denkvaardigheden

Taxonomie van Bloom

6. Creëren

Genereer nieuwe ideeën, producten of standpunten
ontwerp, bouw, plan, vind uit, produceer, voorspel

5. Evalueren

Neem een goedoverwogen besluit, bepaal wat volgende
stap is en beoordeel
check, voorspel, geef kritiek, besluit, overtuig, vat samen

4. Analyseren

Deel informatie op om bedoeling, betekenissen en
verbanden te herkennen
verklaar, vergelijk, splits, verdeel, geef rangorde, verbind

3. Toepassen

Gebruik de informatie in een nieuwe situatie
pas toe, demonstreer, illustreer, toon aan, los op, verander, ontdek

2. Begrijpen

Leg een begrip of concept uit
vat samen, interpreteer, groepeer, leg verbanden, rangorde

1. Onthouden

Herinneren van informatie
Kennis, definieer, beschrijf, vertel, benoem, verzamel

Materialen

- Projecten
- Zonnespellen
- Denkspellen
- Denksleutels
- Praatprikkels
- Storyblocks
- Ontdekdozen
- Taxonomie van Bloom



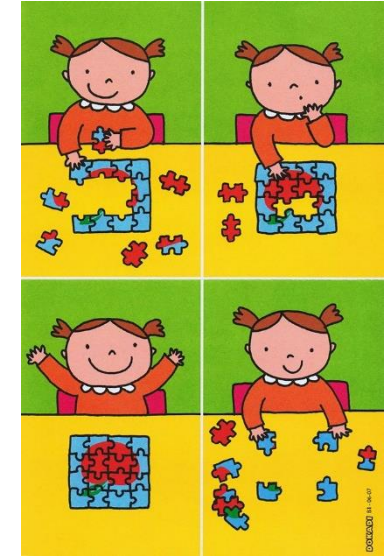
Voorbeelden van verrijken met basismateriaal

- Kralenplank
- Hamertje tik
- Tekenen
- Zand- en watertafel

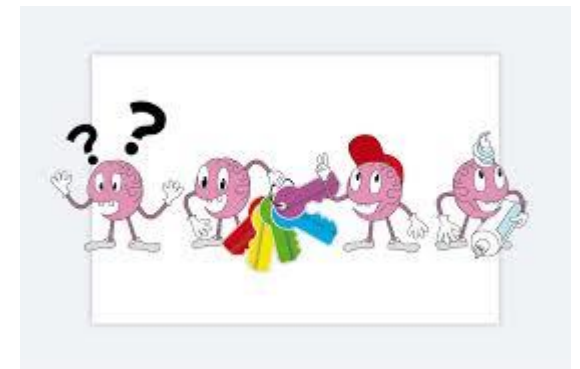
YOU CANT
USE UP
creativity
THE MORE
YOU USE
THE MORE
you have
maya angelou

CREATIEVE
Mensen
hebben geen ROMMEL
CREATIEVE
MENSEN
HEBBEN OVERAL
ideeën
LIGGEN

Verwerking



Handvatten bij materiaal



Voorbeelden van verrijken met ontdekdozen

- Zintuigen
- Techniek
- Thema's
- Geheime dozen



Techniek in je klas – ontdekdozen

Juf Evi, Juf Janneke, juf Janke (o.a. pinterest)

Ontdekdoos

- Kies een onderwerp
- Beschrijf de inhoud
- Bedenk 1 opdracht

Verwerking



Vragen?



Bedankt voor jullie aandacht